



T.C.
DİCLE ÜNİVERSİTESİ REKTÖRLÜĞÜ
Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı



Sayı : E-68508712-100-916892

13/05/2025

Konu : Anket

DAĞITIM

Üniversitemiz Ziya Gökalp Eğitim Fakültesi Türkçe ve Sosyal Bilimler Eğitimi Bölümü, Türkçe Eğitimi Anabilim Dalı öğretim üyelerinden Dr. Öğr. Üyesi Nurullah AYKAÇ'ın yürütmekte olduğu "Yabancı Dil Olarak Türkçe Öğrenen Öğrencilerin Konuşma Tutumları ile Konuşma Motivasyonlarının Akademik Aidiyet Üzerine Etkisinin İncelenmesi" (Investigating the Effects of Speaking Attitudes and Speaking Motivation of Students Learning Turkish as a Foreign Language on Academic Belonging) başlıklı çalışması için hazırlamış olduğu online anket linkini Üniversitenizde öğrenim gören yabancı uyruklu öğrencilere duyurulması hususunda bilgilerinizi arz ederim.

Prof. Dr. Aytaç COŞKUN
Rektör a.
Rektör Yardımcısı

Ek: 1 Yazı

Dağıtım:

KAHRAMANMARAŞ SÜTÇÜ İMAM
ÜNİVERSİTESİ REKTÖRLÜĞÜNE
UŞAK ÜNİVERSİTESİ REKTÖRLÜĞÜNE
MUNZUR ÜNİVERSİTESİ REKTÖRLÜĞÜNE
BURSA ULUDAĞ ÜNİVERSİTESİ
REKTÖRLÜĞÜNE (Üniversite-Sanayi İşbirliğini
Geliştirme Uygulama ve Araştırma Merkezi
Müdürlüğü)
KIRKLARELİ ÜNİVERSİTESİ TEKNOKENTİ
ANONİM ŞİRKETİ GENEL MÜDÜRLÜĞÜNE
ANKARA HACI BAYRAM VELİ
ÜNİVERSİTESİ REKTÖRLÜĞÜNE
TEKİRDAĞ NAMIK KEMAL ÜNİVERSİTESİ
REKTÖRLÜĞÜNE
ATATÜRK ÜNİVERSİTESİ REKTÖRLÜĞÜNE
(Araştırma Üniversitesi Akıllı Yenilikçi Malzeme

Bu belge, güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

Belge Doğrulama Kodu :BSPH4KVE0Z Pin Kodu :08382

Belge Takip Adresi : <https://turkiye.gov.tr/ebd?eK=5539&eD=BSPH4KVE0Z&eS=916892>

Adres:Dicle Üniversitesi Rektörlüğü, 21280-Diyarbakır

Telefon:+90 412 241 10 10 Faks:+90 412 241 10 54

e-Posta:oidb@dicle.edu.tr Elektronik Ağ:http://www.dicle.edu.tr

Kep Adresi: dicleuniversitesi@hs01.kep.tr

Bilgi için: Meral Özçelik

Unvanı: V.H.K.İ.



Tel No: 2374

Odak Alanı Koordinatörlüğü)
BALIKESİR ÜNİVERSİTESİ REKTÖRLÜĞÜNE
EGE ÜNİVERSİTESİ REKTÖRLÜĞÜNE
ANKARA YILDIRIM BEYAZIT ÜNİVERSİTESİ
REKTÖRLÜĞÜNE
ANKARA HACI BAYRAM VELİ
ÜNİVERSİTESİ REKTÖRLÜĞÜNE
MARMARA ÜNİVERSİTESİ REKTÖRLÜĞÜNE
ADIYAMAN ÜNİVERSİTESİ
REKTÖRLÜĞÜNE
ALANYA ALAADDİN KEYKUBAT
ÜNİVERSİTESİ REKTÖRLÜĞÜNE
AMASYA ÜNİVERSİTESİ REKTÖRLÜĞÜNE
AKDENİZ ÜNİVERSİTESİ REKTÖRLÜĞÜNE
ARTVİN ÇORUH ÜNİVERSİTESİ
REKTÖRLÜĞÜNE
KARABÜK ÜNİVERSİTESİ REKTÖRLÜĞÜNE
BARTIN ÜNİVERSİTESİ REKTÖRLÜĞÜNE
BAYBURT ÜNİVERSİTESİ REKTÖRLÜĞÜNE
BURSA ULUDAĞ ÜNİVERSİTESİ
REKTÖRLÜĞÜNE
BOĞAZİÇİ ÜNİVERSİTESİ REKTÖRLÜĞÜNE
BİRÜNİ ÜNİVERSİTESİ REKTÖRLÜĞÜNE
İSTANBUL ÜNİVERSİTESİ-CERRAHPAŞA
REKTÖRLÜĞÜNE
ÇANAKKALE ONSEKİZ MART
ÜNİVERSİTESİ REKTÖRLÜĞÜNE
BİLECİK ŞEYH EDEBALI ÜNİVERSİTESİ
REKTÖRLÜĞÜNE
GAZİANTEP ÜNİVERSİTESİ
REKTÖRLÜĞÜNE
HARRAN ÜNİVERSİTESİ REKTÖRLÜĞÜNE
İNÖNÜ ÜNİVERSİTESİ REKTÖRLÜĞÜNE
MERSİN ÜNİVERSİTESİ REKTÖRLÜĞÜNE
YILDIZ TEKNİK ÜNİVERSİTESİ
REKTÖRLÜĞÜNE
SİVAS CUMHURİYET ÜNİVERSİTESİ
REKTÖRLÜĞÜNE
ZONGULDAK BÜLENT ECEVİT
ÜNİVERSİTESİ REKTÖRLÜĞÜNE
UŞAK ÜNİVERSİTESİ REKTÖRLÜĞÜNE
VAN YÜZÜNCÜ YIL ÜNİVERSİTESİ
REKTÖRLÜĞÜNE
SELÇUK ÜNİVERSİTESİ REKTÖRLÜĞÜNE
MUĞLA SITKI KOÇMAN ÜNİVERSİTESİ
REKTÖRLÜĞÜNE
İZMİR KATİP ÇELEBİ ÜNİVERSİTESİ
REKTÖRLÜĞÜNE (Engelsiz Üniversite
Koordinatörlüğü)

Bu belge, güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

Belge Doğrulama Kodu :BSPH4KVE0Z Pin Kodu :08382
Adres:Dicle Üniversitesi Rektörlüğü, 21280-Diyarbakır
Telefon:+90 412 241 10 10 Faks:+90 412 241 10 54
e-Posta:oidb@dicle.edu.tr Elektronik Ağ:http://www.dicle.edu.tr
Kep Adresi: dicleuniversitesi@hs01.kep.tr

Belge Takip Adresi : <https://turkiye.gov.tr/ebd?eK=5539&eD=BSPH4KVE0Z&eS=916892>

Bilgi için: Meral Özçelik
Unvanı: V.H.K.İ.



Tel No: 2374

Bu belge, güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

Belge Doğrulama Kodu :BSPH4KVE0Z Pin Kodu :08382
Adres:Dicle Üniversitesi Rektörlüğü, 21280-Diyarbakır
Telefon:+90 412 241 10 10 Faks:+90 412 241 10 54
e-Posta:oidb@dicle.edu.tr Elektronik Ağ:http://www.dicle.edu.tr
Kep Adresi: dicleuniversitesi@hs01.kep.tr

Belge Takip Adresi : <https://turkiye.gov.tr/ebd?eK=5539&eD=BSPH4KVE0Z&eS=916892>

Bilgi için: Meral Özçelik
Unvanı: V.H.K.İ.



Tel No: 2374



T.C.
DİCLE ÜNİVERSİTESİ REKTÖRLÜĞÜ
Ziya Gökalp Eğitim Fakültesi



Sayı : E-63926596-100-914690
Konu : Anket İzni-Dr. Öğr. Üyesi Nurullah
AYKAÇ

30/04/2025

DİCLE ÜNİVERSİTESİ REKTÖRLÜĞÜ
(Öğrenci İşleri Daire Başkanlığına)

Fakültemiz Türkçe ve Sosyal Bilimler Eğitimi Bölümü, Türkçe Eğitimi Anabilim Dalı öğretim üyelerinden Dr. Öğr. Üyesi Nurullah AYKAÇ'ın yürütmekte olduğu "Yabancı Dil Olarak Türkçe Öğrenen Öğrencilerin Konuşma Tutumları ile Konuşma Motivasyonlarının Akademik Aidiyet Üzerine Etkisinin İncelenmesi" (Investigating the Effects of Speaking Attitudes and Speaking Motivation of Students Learning Turkish as a Foreign Language on Academic Belonging) başlıklı çalışma için yabancı uyruklu öğrencilerden veri toplaması gerekmektedir. Bu doğrultuda Ek'te bağlantı linki verilen anketin, Türkiye'deki tüm Üniversitelerde öğrenim gören yabancı uyruklu öğrencilere uygulanmak üzere söz konusu öğrencilerle paylaşılması için izin talebine ilişkin gelen yazı Ek'te sunulmuştur.

Bilgilerini ve gereğini arz ederim.

Prof. Dr. Şengül KOCAMAN
Dekan V.

Ek: Yazı ve Ekleri (9 Sayfa)

Bu belge, güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

Belge Doğrulama Kodu : *BSCH30BTK3* Pin Kodu : 35552 Belge Takip Adresi : <https://turkiye.gov.tr/ebd?eK=5539&eD=BSCH30BTK3&eS=914690>

Adres: Dicle Üniversitesi Rektörlüğü, 21280-Diyarbakır

Telefon: +90 412 241 10 00 Faks: +90 412 248 82 57

e-Posta: egitimdekanlik@dicle.edu.tr Elektronik Ağ: +90 412 248 82 57

Kep Adresi: dicleuniversitesi@hs01.kep.tr

Bilgi için: Felek Yüce
Unvanı: Bilgisayar İşletmeni



Tel No: 8997



T.C.
DİCLE ÜNİVERSİTESİ REKTÖRLÜĞÜ
Ziya Gökalp Eğitim Fakültesi



Sayı : E-72990802-900-913843
Konu : Dr. Öğr. Üyesi Nurullah AYKAÇ'ın
Dilekçesi

29/04/2025

DEKANLIK MAKAMINA

Bölümümüz Türkçe Eğitimi Ana Bilim Dalı öğretim üyelerinden Dr. Öğr. Üyesi Nurullah AYKAÇ'ın yürütmekte olduğu "Yabancı Dil Olarak Türkçe Öğrenen Öğrencilerin Konuşma Tutumları ile Konuşma Motivasyonlarının Akademik Aidiyet Üzerine Etkisinin İncelenmesi" (Investigating the Effects of Speaking Attitudes and Speaking Motivation of Students Learning Turkish as a Foreign Language on Academic Belonging) başlıklı çalışma için yabancı uyruklu öğrencilerden veri toplaması gerekmektedir. Bu doğrultuda Ek'te bağlantı linki verilen anketin, Türkiye'deki tüm üniversitelerde öğrenim gören yabancı uyruklu öğrencilere uygulanmak üzere söz konusu öğrencilerle paylaşılması için izin talebine ilişkin dilekçesi yazımız Ek'inde sunulmuştur.

Gereğini bilgilerinize arz ederim.

Prof. Dr. İdris KADIOĞLU
Bölüm Başkanı

Ek: Belge (8 Sayfa)

Bu belge, güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

Belge Doğrulama Kodu : *BSPH332L12* Pin Kodu : 03322

Belge Takip Adresi : <https://turkiye.gov.tr/ebd?eK=5539&eD=BSPH332L12&eS=913843>

Adres: Dicle Üniversitesi Rektörlüğü, 21280-Diyarbakır

Telefon: +90 412 241 10 00 Faks: +90 412 248 82 57

e-Posta: egitimdekanlik@dicle.edu.tr Elektronik Ağ: [http://www.dicle.edu.tr/ziya-](http://www.dicle.edu.tr/ziya-gokalp-egitim-fakultesi)

[gokalp-egitim-fakultesi](http://www.dicle.edu.tr/ziya-gokalp-egitim-fakultesi)

Kep Adresi: dicleuniversitesi@hs01.kep.tr

Bilgi için: Semanur Kaçmaz

Unvanı: Sağlık Teknikeri



Tel No: 8710



T.C.
DİCLE ÜNİVERSİTESİ REKTÖRLÜĞÜ
Ziya Gökalp Eğitim Fakültesi



Sayı : E-49210110-100-913785
Konu : Eğitim - Öğretim İşleri Genel()

29/04/2025

TÜRKÇE VE SOSYAL BİLİMLER EĞİTİMİ BÖLÜMÜNE

Yürütmekte olduğum "Yabancı Dil Olarak Türkçe Öğrenen Öğrencilerin Konuşma Tutumları ile Konuşma Motivasyonlarının Akademik Aidiyet Üzerine Etkisinin İncelenmesi" (*Investigating the Effects of Speaking Attitudes and Speaking Motivation of Students Learning Turkish as a Foreign Language on Academic Belonging*) başlıklı çalışma için yabancı uyruklu öğrencilerden veri toplamam gerekmektedir. Bu doğrultuda ekte bağlantı linki verilen anketin, Türkiye'deki tüm üniversitelerde öğrenim gören yabancı uyruklu öğrencilere uygulanmak üzere söz konusu öğrencilerle paylaşılması için izin talep ediyorum.

Gereğini bilgilerinize arz ederim.

29.04.2025

EK 1: Etik Kurul Onayı

EK 2: Bağlantı Linki <https://forms.gle/vkUPKVZN88R1g6hu9>

EK 3: Anket Formu

Dr. Öğr. Üyesi Nurullah AYKAÇ
Doktor Öğretim Üyesi

Bu belge, güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

Belge Doğrulama Kodu : *BSRH3DPYYZ* Pin Kodu : 80223

Belge Takip Adresi :

<https://turkiye.gov.tr/ebd?eK=5539&eD=BSRH3DPYYZ&eS=913785>

Adres: Dicle Üniversitesi Rektörlüğü, 21280-Diyarbakır
Telefon: +90 412 241 10 00 Faks: +90 412 248 82 57
e-Posta: egitimdekanlik@dicle.edu.tr Elektronik Ağ: <http://www.dicle.edu.tr/ziya-gokalp-egitim-fakultesi>
Kep Adresi: dicleuniversitesi@hs01.kep.tr

Bilgi için: Nurullah Aykaç
Unvanı: Doktor Öğretim Üyesi



Bu çalışmada Türkiye'nin farklı üniversitelerinde eğitim görmekte olan uluslararası öğrencilerin akademik aidiyetlerinde konuşma tutumlarının ve konuşma motivasyonlarının etkisi incelenecektir.

Aşağıda akademik davranışlar, konuşma motivasyonu ve konuşma tutumu ile ilgili çeşitli ifadeler verilmiştir. Lütfen her madde için size uygun olan ifadeyi işaretleyiniz. Doğru veya yanlış cevap yoktur. Yardımlarınız için teşekkür ederim.

In this study, the effects of speaking attitudes and speaking motivations on the academic belonging of international students studying at different universities in Turkey will be examined.

Various statements related to academic behaviours, speaking motivation and speaking attitude are given below. Please tick the appropriate statement for each item. There are no right or wrong answers. Thank you for your help.

Dr. Öğr. Üyesi Nurullah AYKAÇ
Tlf: 0505 825 91 61

Ülkeniz (Country):

Yaş (Age):

Okuduğunuz üniversite (University):

Kaç yıldır Türkiye'desiniz? (How many years have you been in Turkey?)

Nerede kalıyorsunuz? (Where do you live?)

☐ Ev (Home)

☐ Öğrenci yurdu (Student dormitory)

Sosyal çevrenizde genelde kimler var? (Who's usually in your social circle?)

☐ Aynı dili konuştuğum arkadaşlarım (Friends with whom I speak the same language)

☐ Daha çok Türk arkadaşlarım (More Turkish friends)

☐ Ana dili farklı olan başka ülkelerden gelen arkadaşlarım (My friends from other countries with different mother tongues)

☐ Hepsi (All)

1= Kesinlikle katılmıyorum (*Strongly disagree*)

2= Katılmıyorum (Disagree)

3= Yorum yok (No comment)

4= Katılıyorum (Agree)

5= Kesinlikle katılıyorum (Strongly agree)

Akademik Aidiyet Ölçeği (<i>Academic Engagement Scale</i>)		Kesinlikle katılmıyorum	Katılmıyorum	Yorum yok	Katılıyorum	Kesinlikle katılıyorum
1	Kütüphaneye düzenli bir şekilde giderim. (<i>I go to the library regularly.</i>)	1	2	3	4	5
2	Kütüphanede araştırma yaparken ilgimi çeken başka kitapları da okurum. (<i>While doing research in the library, I also read other books that interest me.</i>)	1	2	3	4	5
3	İnternet üzerinden kitap/makale/tez okurum/indirim. (<i>I read or download books/articles/theses on the internet.</i>)	1	2	3	4	5
4	Derslere düzenli şekilde katılırım. (<i>I attend classes regularly.</i>)	1	2	3	4	5
5	Derste sunum, konu anlatımı gibi görevlerde rol alırım. (<i>I take part in tasks such as presentation and explanation in class.</i>)	1	2	3	4	5
6	Ders sırasında notlar alırım. (<i>I take notes during class.</i>)	1	2	3	4	5
7	Günlük yaşamımdan tecrübelerimi dersin konusuyla ilişkilendirebilirim. (<i>I can relate my experiences from my daily life to the subject of the course.</i>)	1	2	3	4	5
8	Derslerde anlatılanları gerçekte ilişkilendirebilirim. (<i>I can relate what is explained in lessons to reality.</i>)	1	2	3	4	5
9	Derste aldığım notları sınavlara hazırlanırken kullanırım. I use the notes I take in class when preparing for exams.	1	2	3	4	5
10	Ders dışında öğretim üyeleriyle akademik sohbetler yaparım. (<i>I have academic conversations with faculty members outside of class.</i>)	1	2	3	4	5
11	Kariyer planlaması ve iş imkânları üzerinde öğretim üyeleriyle iletişim kurarım. (<i>I communicate with faculty members on career planning and job opportunities.</i>)	1	2	3	4	5
12	Öğretim üyeleriyle okul dışında iletişim kurarım. (<i>I communicate with faculty members outside of school.</i>)	1	2	3	4	5
13	Akademik gelişimim üzerine öğretim üyelerinden görüş alırım. (<i>I get opinions from faculty members about my academic development.</i>)	1	2	3	4	5
14	Öğretim üyeleriyle birebir iletişim kurabilirim. (<i>I can communicate one-on-one with faculty members.</i>)	1	2	3	4	5
15	Dersle ilgili anlamadığım konularda öğretim üyelerine danışırım. (<i>I consult with faculty members about subjects I do not understand regarding the course.</i>)	1	2	3	4	5
16	Öğretim üyelerinden aldığım yorum ve eleştirilere göre çalışırım. (<i>I work according to the comments and criticisms I receive from faculty members.</i>)	1	2	3	4	5
17	Öğretim üyelerini, sınav ve ders beklentilerini iyi bilecek kadar tanırım. (<i>I know the faculty members well enough to know their exam and course expectations.</i>)	1	2	3	4	5
18	Üniversitede düzenlenen bilimsel etkinliklere katılırım. (<i>I participate in scientific events organized at the university.</i>)	1	2	3	4	5
19	Alanımla ilgili herhangi bir bilimsel etkinlikte konuşmacı ya da katılımcı olarak yer alma fırsatını değerlendiririm. (<i>I would consider the opportunity to take part in any scientific event related to my field as a speaker or participant.</i>)	1	2	3	4	5

20	Üniversitede düzenlenen konser, sergi, söyleşi vb. etkinliklere katılım. (<i>I participate in events such as concerts, exhibitions, talks, etc. organized at the university.</i>)	1	2	3	4	5
21	Üniversitedeki öğrenci topluluklarının/kulüplerinin/gruplarının faaliyetlerini takip edebilirim. (<i>I can follow the activities of student societies/clubs/groups at the university.</i>)	1	2	3	4	5
22	Üniversitede kafeterya, kütüphane, çalışma salonlarında arkadaşlarla grup çalışmaları yaparım. (<i>At the university, I do group studies with friends in the cafeteria, library and study halls.</i>)	1	2	3	4	5
23	Üniversitedeki kurslara (eğitici, spor vb.) katılım. (<i>I attend courses (educational, sports, etc.) at the university.</i>)	1	2	3	4	5
24	Üniversitede düzenlenen sosyal sorumluluk projelerinde yer alırım. (<i>I take part in social responsibility projects organized at the university.</i>)	1	2	3	4	5
25	Üniversitede düzenlenen sosyokültürel etkinliklere (gezi, yürüyüş, tören vb.) katılım. (<i>I participate in sociocultural activities (trips, walks, ceremonies, etc.) organized at the university.</i>)	1	2	3	4	5

1= Kesinlikle katılmıyorum (Strongly disagree) 2= Katılmıyorum (Disagree) 3= Yorum yok (No comment)
4= Katılıyorum (Agree) 5= Kesinlikle katılıyorum (Strongly agree)

Türkçeyi İkinci Dil Olarak Öğrenenler İçin Konuşma Motivasyonu Ölçeği (<i>Speaking Motivation Scale for Learners of Turkish as a Second Language</i>)		Kesinlikle katılmıyorum	Katılmıyorum	Yorum yok	Katılıyorum	Kesinlikle katılıyorum
1	Türkçe yazmak yerine Türkçe konuşmayı tercih ederim. (<i>I prefer speaking Turkish rather than writing Turkish.</i>)	1	2	3	4	5
2	Türkçe konuşmaya karşı istekliyim. (<i>I am willing to speak Turkish.</i>)	1	2	3	4	5
3	Türkçe konuşmaktan zevk alırım. (<i>I enjoy speaking Turkish.</i>)	1	2	3	4	5
4	Türkçe konuşma etkinlikleri beni mutlu eder. (<i>Turkish speaking activities make me happy.</i>)	1	2	3	4	5
5	Türkçe konuşmak için çaba gösteririm. (<i>I make an effort to speak Turkish.</i>)	1	2	3	4	5
6	Türkçe konuşmak benim için önemlidir. (<i>Speaking Turkish is important to me.</i>)	1	2	3	4	5
7	Türkçe konuşmak bana sıkıcı gelir. (<i>Speaking Turkish is boring to me.</i>)	1	2	3	4	5
8	Türkçe konuşmanın gereksiz olduğunu düşünürüm. (<i>I think speaking Turkish is unnecessary.</i>)	1	2	3	4	5
9	Türkçe konuşmaktan çekinirim. (<i>I am shy about speaking Turkish.</i>)	1	2	3	4	5
10	Türkçe konuşurken gerilirim. (<i>I get nervous when speaking Turkish.</i>)	1	2	3	4	5

11	Türkçe konuşurken dikkatim dağınık. (<i>I get distracted when speaking Turkish.</i>)	1	2	3	4	5
12	Türkçe konuşmanın zor bir iş olduğunu düşünürüm. (<i>I think speaking Turkish is a difficult task.</i>)	1	2	3	4	5
13	Türkçe konuştuğumda konuşmamın dinleyenler tarafından beğenilmesini isterim. (<i>When I speak Turkish, I want my speech to be appreciated by the audience.</i>)	1	2	3	4	5
14	Türkçe konuşmak çevremdeki insanları etkileyebilmemi sağlar. (<i>Speaking Turkish allows me to influence the people around me.</i>)	1	2	3	4	5
15	Türkçe konuşmak sosyal statüme katkı sağlar. (<i>Speaking Turkish contributes to my social status.</i>)	1	2	3	4	5
16	Türkçe konuşmak ekonomik olarak bana fayda sağlar. (<i>Speaking Turkish benefits me economically.</i>)	1	2	3	4	5

1= Kesinlikle katılmıyorum (Strongly disagree) 2= Katılmıyorum (Disagree) 3= Yorum yok (No comment)
4= Katılıyorum (Agree) 5= Kesinlikle katılıyorum (Strongly agree)

Konuşma Becerisi Tutum Ölçeği (<i>Speaking Skills Attitude Scale</i>)		Kesinlikle katılmıyorum	Katılmıyorum	Yorum yok	Katılıyorum	Kesinlikle katılıyorum
1	Konuşmak beni mutlu eder. (<i>Talking makes me happy.</i>)	1	2	3	4	5
2	Konuşma ile ilgili yapılan etkinliklerden zevk alırım. (<i>I enjoy speaking-related activities.</i>)	1	2	3	4	5
3	Konuşma becerimi geliştirmek için alıştırma yapmaktan hoşlanırım. (<i>I enjoy practicing to improve my speaking skills.</i>)	1	2	3	4	5
4	Arkadaşlarımla sohbet etmekten hoşlanırım. (<i>I enjoy chatting with my friends.</i>)	1	2	3	4	5
5	Konuşurken karşımdaki kişilerden yeni sözcükler öğrenmekten hoşlanırım. (<i>I like to learn new words from the people I speak to.</i>)	1	2	3	4	5
6	Yeni öğrendiğim sözcük, deyim ya da atasözlerini konuşmalarımda kullanmaktan hoşlanırım. (<i>I like to use newly learned words, idioms or proverbs in my conversations.</i>)	1	2	3	4	5
7	Bilgili olduğum konularda konuşmayı severim. (<i>I like to talk about topics that I am knowledgeable about.</i>)	1	2	3	4	5
8	Düşüncelerimi anlatmakta yardımcı olduğu için konuşmaktan zevk alırım. (<i>I enjoy talking because it helps me express my thoughts.</i>)	1	2	3	4	5
9	Konuşmalarımda anlamlı ve kurallı cümleler kurmaya gayret ederim. (<i>I try to make meaningful and regular sentences in my speeches.</i>)	1	2	3	4	5
10	Sözcüklerin telaffuzlarına (söyleyiş) özen gösteririm. (<i>I pay attention to the pronunciation of words.</i>)	1	2	3	4	5
11	Konuşmanın dil gelişimim açısından faydalı olacağına inanırım. (<i>I believe that speaking will be beneficial for my language development.</i>)	1	2	3	4	5

12	Konuşmanın insanları etkilemekte önemli olduğunu düşünürüm. (<i>I think speaking is important in influencing people.</i>)	1	2	3	4	5
13	Etkili bir konuşma ile insanları ikna edebileceğime inanırım. (<i>I believe that I can persuade people with an effective speech.</i>)	1	2	3	4	5
14	Konuşurken kendimi daha iyi ifade ettiğimi düşünürüm. (<i>I think I express myself better when I speak.</i>)	1	2	3	4	5
15	Konuşmamın insanlarla iletişimimi geliştirdiğine inanırım. (<i>I believe that speaking improves my communication with people.</i>)	1	2	3	4	5
16	Yerinde ve zamanında konuşmanın önemli olduğunu düşünürüm. (<i>I think it is important to speak at the right time and place.</i>)	1	2	3	4	5
17	Güzel konuşmanın hayatıma kolaylık sağladığına inanırım. (<i>I believe that speaking well makes my life easier.</i>)	1	2	3	4	5
18	Güzel ve etkili konuşma yapan kişilerin toplum tarafından iyi karşılandığına inanırım. (<i>I believe that people who give beautiful and effective speeches are well received by society.</i>)	1	2	3	4	5
19	Konuşma becerisinin herkes tarafından geliştirilmesi gerektiğine inanırım. (<i>I believe that speaking skills should be developed by everyone.</i>)	1	2	3	4	5
20	Konuşmanın insanın kişiliğini yansıttığına inanırım. (<i>I believe that speech reflects a person's personality.</i>)	1	2	3	4	5
21	Konuşurken konuşmamı hemen (çabuk) bitirmek isterim. (<i>When I'm speaking, I like to finish my speech quickly.</i>)	1	2	3	4	5
22	Kalabalık bir ortamda konuşurken korku ve heyecan duyarım. (<i>I feel fear and excitement when speaking in a crowded environment.</i>)	1	2	3	4	5
23	Bir konu hakkında uzun uzun konuşmaktan çekinirim. (<i>I hesitate to talk about a subject at length.</i>)	1	2	3	4	5
24	Konuşurken söylemek istediklerimi açıkça ifade etmekten çekinirim. (<i>I hesitate to express clearly what I want to say when speaking.</i>)	1	2	3	4	5
25	Konuşurken diğerlerinin beni dinlemediğini düşünürüm. (<i>I feel like others don't listen to me when I'm talking.</i>)	1	2	3	4	5
26	Konuşurken hata yapacağımı düşünürüm. (<i>I worry that I will make mistakes when I speak.</i>)	1	2	3	4	5
27	Çok konuştuğum için çevremdeki ve okuldaki arkadaşlarımdan benden rahatsızlık duyduğunu düşünürüm. (<i>I think that my friends at school and those around me feel uncomfortable with me because I talk too much.</i>)	1	2	3	4	5

Desteyiniz için çok teşekkür ederim.



T.C.
DİCLE ÜNİVERSİTESİ REKTÖRLÜĞÜ
Hukuk Müşavirliği



Sayı : E-14679147-663.05-889992
Konu : İnceleme

14/03/2025

Sayın Dr. Öğr. Üyesi Nurullah AYKAÇ

"Yabancı Dil Olarak Türkçe Öğrenen Öğrencilerin Konuşma Tutumları ile Konuşma Motivasyonlarının Akademik Aidiyet Üzerine Etkisinin İncelenmesi" başlıklı çalışmanız Yükseköğretim Kurumları Bilimsel Çalışma ve Yayın Etiği Yönergesi uyarınca Üniversitemiz Sosyal ve Beşeri Bilimler Etik Kurulu Başkanlığı tarafından değerlendirilmiş olup söz konusu çalışmanın bilimsel etik açısından uygun olduğuna ilişkin Üniversitemiz Sosyal ve Beşeri Bilimler Etik Kurulu Başkanlığı kararı Üniversitemiz Rektörlük Makamının 13.03.2025 tarih ve 887598 sayılı Olur'u ile uygun görülmüştür.

Bilgilerinizi rica ederim.

Gökhan KILIÇ
Hukuk Müşaviri V.

Ek: İlgili Belgeler (1 Sayfa)

Bu belge, güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

Belge Doğrulama Kodu : *BSNF2M6123* Pin Kodu : 87912

Belge Takip Adresi : <https://turkiye.gov.tr/ebd?eK=5539&eD=BSNF2M6123&eS=889992>

Adres: Dicle Üniversitesi Rektörlüğü, 21280-Diyarbakır

Telefon: +90 412 241 10 00 Faks: +90 412 241 10 56

e-Posta: gensek@dicle.edu.tr Elektronik Ağ: <http://www.dicle.edu.tr>

Kep Adresi: dicleuniversitesi@hs01.kep.tr

Bilgi için: Özcan Konuk

Unvanı: Büro Personeli





DİCLE ÜNİVERSİTESİ
SOSYAL VE BEŞERİ BİLİMLER ETİK KURULU
PROJE ONAY BELGESİ FORMU (EK 4)

Üniversitemiz Ziya Gökalp Eğitim Fakültesinde öğretim üyesi olarak görev yapmakta olan Öğretim Üyesi Dr. Nurullah AYKAÇ 'ın "Yabancı Dil Olarak Türkçe Öğrenen Öğrencilerin Konuşma Tutumları ile Konuşma Motivasyonlarının Akademik Aidiyet Üzerine Etkisinin İncelenmesi" başlıklı çalışması Dicle Üniversitesi Sosyal ve Beşeri Bilimler Etik Kurulu Yönergesi uyarınca değerlendirilmiştir.

SOSYAL VE BEŞERİ BİLİMLER ETİK KURULU KARARI (Etik Kurul tarafından doldurulacaktır)	
Başvuru formunun Etik Kurula ulaştığı tarih	25/02/2025
Etik Kurul Karar toplantı tarihi ve karar sayısı	05/03/2025-151
☒ Proje etik açısından uygun bulunmuştur.	
☐ Proje etik açısından geliştirilmesi gerekmektedir. Açıklama:	
☐ Proje etik açısından uygun bulunmamıştır. Açıklama:	

Prof.Dr. Bahar BURTAN DOĞAN
BAŞKAN

Prof.Dr.Hasan TANRIVERDİ
ÜYE

Prof.Dr. Hayreddin KIZIL
ÜYE

Prof.Dr.Kemal ÖZGEN
ÜYE

Prof.Dr.Mehmet Halis ÖZER
ÜYE

Doç. Dr. İbrahim TAVUKÇU
ÜYE

Prof.Dr. Oktay BOZAN
ÜYE